**รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น**

**โครงการย่อย ย่อย การพัฒนาทักษะการอ่าน การเล่าเรื่อง และการเขียนภาษาไทยจากสื่อวรรณคดีมรดก**

**แก่นักเรียนโรงเรียนท่าเนียน ต. เกาะนางคำ อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง**

**คำชี้แจง** แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ใช้สำหรับสถาบันอุดมศึกษารายงงานผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการโดยรายงานเป็นรายโครงการให้กับสถาบันอุดมศึกษา แม่ข่าย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายละเอียดดังนี้

**1. ชื่อโครงการ** โครงการลานนักอ่าน บ้านนักเขียน (โครงการย่อย การพัฒนาการอ่านภาษาไทยนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเนียน ต.เกาะนางคำ อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง

**2. ผู้รับผิดชอบ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาศ ปานเจี้ยง

**3. โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จำนวน 1 โรงเรียน** โรงเรียนบ้านท่าเนียน ต.เกาะนางคำ อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง

**4. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม**

4.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะการอ่านภาษาไทยแก่นักเรียนของโรงเรียนในท้องถิ่น

4.2 เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบการเรียนรู้สืบสารภูมิปัญญาไทยที่หลากหลายรูปแบบ ให้แก่เด็กนักเรียนของโรงเรียนในท้องถิ่น มีการถ่ายทอดองค์ความรรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

4.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ผ่านการอ่านวรรณคดีไทย เรื่องเงาะป่า เรื่องสังข์ทอง และมโนราห์ ให้แก่นักเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมเพิ่นช่วยเพื่อน กล่าวคือนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านเป็นผู้นำ และครูวิทยากรเล่าเสริมเนื้อหา เพื่อเน้นความสนุกสนานของนักเรียน และสร้างทัศนคติในการรักภาษาไทยและวรรณคดีไทย

**5. งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 25,000 บาท**

**6. ขั้นตอนวิธีดำเนินการ**

7 กรกฎาคม 2562 ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกับครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านท่าเนียน

12 กรกฎาคม 2562 ประชุมวางแผนการจัดโครงการร่วมกับนักศึกษาวิทยากรที่จะเป็นผู้สอนการอ่านร่วมกับ

27-28 กรกฏาคม 2562 จัดกิจกรรม “อ่านวรรณคดีไทย การเล่าเรื่อง และการเขียนภาษาไทย จากสื่อวรรณคดีมรดก” ให้แก่นักเรียน

19 สิงหาคม 2562 ติดตามประเมินโครงการ และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนท่าเนียนในการต่อยอดทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียน

**7. กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนา**

- พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยแก่นักเรียน

- สอนเสริมการวาดภาพประกอบเรื่อง คำศัพท์ และวรรณคดีมรดกเรื่องอิเหนา สังข์ทอง และเงาะป่า

- ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องจากเรื่องที่อ่าน

- ฝึกการทำงานเป็นทีม

**8. ผลผลิตโครงการฯ**

**8.1 ผลงานสมุดเล่มเล็กจากการสรุปเรื่อง การวาดภาพ และการเขียนคำศัพท์ของนักเรียน**

**8.2 หนังสือเรื่องประกอบภาพวรรณกรรมมรดกของไทย 3 เรื่องคือ เงาะป่า อิเหนา และสงข์ทอง**

**9. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ**

1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านในด้านทักษะการฟัง การอ่าน การเล่าเรื่อง และการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น

2. นักเรียนมีทัศนคติทางบวกต่อวรรณคดีมรดกของไทย มีความรักการอ่าน การเล่าเรื่อง และการค้นคว้าความหมายคำศัพท์

**โรงเรียน**

1.ผลการเรียนภาษาไทยของนักเรียนดีขึ้น

2. ครูมีทักษะการสอนที่เกิดจากการสังเกตการณ์การสอนของวิทยากรและวิทยากรผู้ช่วย

3.โรงเรียนมีหนังสือวรรณคดีมรดก ไว้เป็นสื่อการสอนภาษาไทยประจำห้องสมุดโรงเรียน และให้นักเรียนได้ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

**10. ตัวชี้วัดการเปลี่ยนแปลง เช่น ผลการประเมินโดยเปรียบเทียบระหว่าง Pre-test /Post-test/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**

นักเรียนมีความรู้และทักษะการอ่าน การเล่าเรื่อง การเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

**11. ประโยชน์ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับจากการดำเนินโครงการฯ**

ประโยชน์สำหรับโรงเรียน

1. โรงเรียนได้เห็นศักยภาพด้านการอ่าน การเล่าเรื่อง การเขียน ภาษาไทยของ
2. โรงเรียนมีสื่อการสอนวรรณคดีมรดกเพิ่มขึ้น

ประโยชน์สำหรับชุมชน : ผู้ปกครองเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อสถานศึกษาเนื่องจากได้เห็นถึงสถานศึกษาให้ความสำคัญ ความใส่ใจต่อบุตรหลานของตนในการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อให้บุตรหลานได้เกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะความสามารถที่เพิ่มมากขึ้น

**12. ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับจากการดำเนินโครงการฯ**

คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มีโอกาสได้พัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาสาขาภาษาไทย ระดับปริญญาตรีที่เป็นวิทยากรผู้ช่วยโครงการ ทั้งความรู้ความสามารถในการสอนภาษาไทย และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่สามารถต่อยอดไปสู่การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในภายภาคหน้าอีกหลาย ๆ กิจกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมถึงสามารถนำมาปรับใช้กับผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาเนื่องมีสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่หลากหลายสาขา จึงสามารถนำประโยชน์จากการกิจกรรมครั้งนี้มาต่อยอดให้กับทางสถาบันอุดมศึกษาได้อีกด้วย

**13. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาอุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. นักเรียนในแต่ละระดับมีจำนวนน้อย ต้องนำเด็กนักเรียน ป.3-6 มาเข้าโครงการร่วมกัน ทำให้มีอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้าง เนื่องจากความรู้และทักษะของนักเรียนแตกต่างกัน (แต่ก็เป็นอุปสรรคเพียงเล็กน้อย เนื่องจากความแตกต่างทางความรู้ความสามารถมีน้อย) | 1. วัดความรู้ก่อน (Pretest) เพื่อทราบความสามารถโคยรวมของนักเรียน |
| 2. ครูประจำมีภาระงานอื่นมากมาย ไม่ได้สังเกตการจัดโครงการตลอดเวลา เนื่องจากมีครูลาคลอดเต็มเวลา 1 คน | 2. วิทยากร (ผศ.ดร.ประภาศ ปานเจี้ยง) ได้พูดคุยเพิ่มเติมกับครูประจำการนอกเวลาของโครงการ |

**ลงชื่อ** **ผศ.ดร.ประภาศ ปานเจี้ยง เขียนรายงาน**

**ตำแหน่ง** อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรและการสอน

**14. ภาคผนวก** (ภาพกิจกรรม ผลผลิตโครงการ ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น)